

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和 6年 3月 29日

公表: 令和 6年 3月 30日

事業所名 がまごおり・こどもデイサービス

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		ワンフロアのためパーテーションを利用して構造化に努めています	クールダウンができるような場所や空間が欲しいが難しいため、パーテーションを使い工夫しています
	2 職員の配置数は適切である	○			
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○			
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		夏場は熱中症予防のため中庭に遮光ネットをつけました	中庭に新しく高いフェンスを取りつけ、その他の低い堀にはラティスなどを立て、乗り越えや転落防止に努めました
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		毎日のカンファレンスで、その日にあったことを伝え、必要に応じてヒヤリハットを記入し共有しています	不在の職員に伝わらないことがあったため、確実に伝える方法としてラインワークスをより活用していきます
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		第三者評価は必要と感じていますが、実施できていません。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○		事業所の職員・保護者の双方で生活チェック表を記入して、家庭での様子を確認しながら支援計画の作成に役立てています	
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		同じ活動でも前回の活動の改善をしたり、ねらいをステップアップさせていたりします	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて児童発達支援計画を作成している	○			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		朝のカンファレンスで情報伝達を毎日行い、必要に応じて個人記録を確認して業務につくようになっています	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		その日不在だった職員にも情報が伝わるように、ラインワークスで特記の引継ぎをしたり、細かい内容は翌日伝えていきます	
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			支援方法に改善が必要な時には、氷山モデルやABC分析を用いたケース検討をもっと取り入れていくように努めます
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○			

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○				
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○				
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		○	該当者なし		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		○	該当者なし		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○				
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○				
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○				
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		希望されれば居住地の保育園にて交流保育を受けることができます 保育園等と併用して利用しているお子さんもみえます		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	○				
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○				
保護者への説明責任等	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	○				
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○				
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○				
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○				
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		保護者会という組織は作っていませんが、OBの話を聞く機会を設けたり、情報交換できる機会を提供しています。	保護者の交流の場がほしいとのご意見もいただいたので、おしゃべり会など実施していきます	
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○				
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		毎月、紙面で活動予定をお伝えすると共に、ラインのオープンチャットでも活動の様子やお伝えしたい情報を発信しています		
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○		ラインのオープンチャットを使用する時にも、写真等をSNSにあげないように等の注意喚起をうながしています		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		聴覚障害のある保護者の方には、筆談やスマホを使って情報を伝えています。お子さんに対しても写真や絵を用いて意思疎通に配慮しています		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		日常的に散歩に出かけて出会った方に挨拶するなどしています	行事に招待するなどはしていませんが、事業所フェアに参加するなど、いろいろな方知ってもらえるような機会を作っています	

非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している		○		防犯マニュアルなど、未整備のマニュアルがあるので順次作成していきます。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		いろんな場面を想定して、定期的な防災訓練を実施しています	火災の訓練で「にげるよ」と伝えた時も、机の下にもぐった子がいたので、絵などを使って意図や指示がわかりやすく伝わるように工夫していきます
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○		現在、医師の指示書に基づく対応を求められているお子さんの利用はありません	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		毎日のカンファレンスで、その日にあったことを伝え、必要に応じてヒヤリハットを記入し共有しています	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○		身体拘束をやむを得ず行う可能性がありそうなお子さんに対しては、保護者に説明して支援計画に記載して、個別で記録に残しています	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。